

A PRESENÇA DE PAULO FREIRE NOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO DOS (AS) ESTUDANTES DA URCA

Rafaela Gomes Silva¹

Ana Rafaela Mendes Alves²

Eliacy dos Santos Saboya Nobre³

Resumo: Paulo Freire, patrono da Educação Brasileira, após 22 anos de sua morte, tem sido, de forma falaciosa, culpabilizado pelo fracasso da educação brasileira. Dito isso, a pergunta que nos motivou a fazer esta pesquisa é: “O que os(as) alunos(as) da Universidade Regional do Cariri já escreveram sobre Paulo Freire?”. Dessa forma, o objetivo deste trabalho é analisar o que os estudantes desta instituição pesquisam sobre Paulo Freire, tendo como foco principal as monografias presentes na biblioteca da referida universidade. Temos como procedimento metodológico uma pesquisa documental e, nesta pesquisa, encontramos sete monografias que trazem em seu título o sobrenome Freire: “o uso pedagógico das novas tecnologias à luz do pensamento de Paulo Freire”, “método Paulo Freire: refletindo sua influência na educação de jovens e adultos”, “o conceito de alfabetização à luz das formulações teórica e prática de Paulo Freire”, “a práxis educativa escolar na concepção político-pedagógica de Paulo Freire”, “concepções sobre Paulo Freire: o que pensam os (as) concludentes do curso de Pedagogia?”, “as possibilidades do diálogo freireano na construção do processo de ensino-aprendizagem” e “Freire e a educação formal: diálogo, política e ensino”. Todos os trabalhos são de concludentes do Curso de Pedagogia, dos quais cinco deles têm cunho bibliográfico e dois são pesquisas de campo. No que se refere ao ano em que a monografia foi defendida, um trabalho é de 2014, dois de 2015, dois de 2016, um de 2017 e um de 2018. Apesar de serem pesquisas diferenciadas, todas evocam os conceitos de diálogo, ensino libertador e educação à luz de Paulo Freire. Concluímos, dessa forma, que apesar da atual perseguição ao pensamento e às obras de Freire, os estudos realizados pelos (as) estudantes da Universidade Regional do Cariri em seus Trabalhos de Conclusão de Curso mostram a

1 Universidade Regional do Cariri, Curso de Pedagogia, e-mail: rg101197@gmail.com

2 Universidade Regional do Cariri, Curso de Pedagogia, e-mail: anarafaelamendes5@gmail.com

3 Universidade Regional do Cariri, professora e coordenadora do curso de Pedagogia da URCA, e-mail: professoraeliacy@yahoo.com.br

grande relevância de Paulo Freire para a educação, percebemos que o pensamento político pedagógico de Freire continua sendo bastante atual, visto que todas as monografias analisadas ressaltam a importância do educador para a educação, e recomendam a leitura dos escritos de Freire para todos os educadores.

Palavras-chave: Paulo Freire, Trabalho de Conclusão de Curso, Ensino Libertador, Diálogo.